

## Langues Étrangères

FLE ETE Ecole intensive Filières Amerinsa Asinsa Eurinsa

### IDENTIFICATION

CODE : HU-L-FLE PC FI Int  
ECTS : 0.0

### HORAIRES

Cours : 0.0 h  
TD : 125.0 h  
TP : 0.0 h  
Projet : 0.0 h  
Face à face  
pédagogique : 125.0 h  
Travail personnel : 15.0 h  
Total : 140.0 h

### ÉVALUATION

Réalisation d'un projet  
Contrôle continu et devoir surveillé de fin d'école d'été  
Assiduité exigée

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)  
Outils en ligne : Passeport pour les Sciences et FILIPE

### LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

### CONTACT

MLLE AUMEUNIER Elisabeth  
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr  
MLLE BARRAI Laurence  
laurence.barrai@insa-lyon.fr  
M. BOUDARD Hugues  
hugues.boudard@insa-lyon.fr

### OBJECTIFS RECHERCHÉS PAR CET ENSEIGNEMENT

Activités langagières privilégiées CO/IO/PO/CE/PE

Selon son niveau (A1, A2, B1, B2 du CECR), amener l'apprenant à faire face à toutes les situations de la vie quotidienne ou à être (parfaitement) à l'aise dans toutes les situations de communication.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées, de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée et de la préparation d'un spectacle de théâtre pour favoriser l'autonomie de l'apprenant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

Le cours propose aussi de s'initier aux structures simples ou complexes du discours scientifique.

### PROGRAMME

Principaux savoir-faire linguistiques :

Niveaux A1 et A2

-Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes; Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des explications, Parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets; Se déplacer; Obtenir des biens et des services.

-Repérer et s'appropriier des structures simples du discours scientifiques à partir de l'outil "Passeport pour les Sciences".

Niveaux B1 et B2

-Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer; Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil; Parler de l'avenir; Faire des hypothèses; Argumenter.

-Repérer et s'appropriier des structures plus ou moins complexes du discours scientifiques à partir de l'outil "Passeport pour les Sciences".

Principaux savoir-faire culturels :

-Se déplacer à Lyon et sur le campus

-En s'appuyant sur une approche interculturelle, identifier et comprendre les principaux aspects des comportements socio-culturels français (règles sociales, rythmes de la vie étudiante)

-Comprendre l'actualité

### BIBLIOGRAPHIE

Sitographie complète et actualisée sur <http://fle.insa-lyon.fr/>: apprentissage en autonomie

### PRÉ-REQUIS

L'étudiant passera un test de positionnement