

Langues Étrangères

FLE pour les étudiants des FILIERES PC Niveaux B1 à B2 4h

IDENTIFICATION

CODE : HU-L-FLE PCFI B1B2
4
ECTS : 8.0

HORAIRES

Cours : 0.0 h
TD : 112.0 h
TP : 0.0 h
Projet : 0.0 h
Face à face
pédagogique : 112.0 h
Travail personnel : 30.0 h
Total : 142.0 h

ÉVALUATION

-Contrôle continu: 50% de la note
-Devoir surveillé en fin de semestre :
50% de la note
-Assiduité exigée

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo
et multimédia)

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

MLLE AUMEUNIER Elisabeth
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr
MLLE BARRAI Laurence
laurence.barrai@insa-lyon.fr

OBJECTIFS RECHERCHÉS PAR CET ENSEIGNEMENT

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne puis à être capable de s'exprimer à l'écrit comme à l'oral avec un degré d'aisance tel que la communication avec un natif ne pose pas de problèmes sur un grand nombre de sujets, généraux et de spécialité, de façon claire et détaillée.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir faire linguistiques et pragmatiques :

- Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer
- Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil
- Parler de l'avenir
- Faire des hypothèses
- Argumenter
- Repérer et s'approprier les structures les plus courantes du discours scientifique

- Comprendre et écrire des documents longs et complexes de toutes natures : courriers à caractère administratif ou professionnel, domaine de spécialité, texte argumentatif sur le monde contemporain...
- Rendre compte d'événements ou d'expériences réelles ou imaginaires de façon claire et détaillée
- Suivre une conversation animée entre locuteurs natifs et s'y impliquer, prendre part à un débat
- Connaître le fonctionnement des tours de parole dans l'interaction orale
- Faire une présentation détaillée sur un point d'actualité, de spécialité, un projet personnel
- Repérer et comprendre l'implicite culturel à l'oral et à l'écrit, le ton du discours, les humeurs de l'interlocuteur ou du narrateur
- Comprendre le langage des gestes et acquérir des notions de proxémique

BIBLIOGRAPHIE

B1

- La grammaire progressive du français -Grammaire : 450 nouveaux exercices Niveau intermédiaire (CLE)
- Vocabulaire niveau Intermédiaire (CLE) -Vocabulaire progressif du français (CLE)

B2

- L'écrit, stratégies et pratiques (CLE Collection Savoir-Faire)
- Le résumé (CLE Collection Savoir-Faire)
- Vocabulaire (CLE Collection : « Entraînez-vous » niveau Avancé)
- Quotidiens et magazines d'information disponibles à la bibliothèque Marie Curie
- Francoscopie
- Prépa TCF : documents en ligne accessibles depuis les ordinateurs en réseau du CRL et manuels de préparation au test
- Sitographie complète et actualisée sur <http://fle.insa-lyon.fr/>: apprentissage en autonomie

PRÉ-REQUIS

Niveau B1