

## Langues Étrangères

FLE étudiants FI1 A2 à B1 4h S1

### IDENTIFICATION

CODE : HU-L-FLEFI1A2B1-4-S1  
ECTS : 4.0

### HORAIRES

Cours :	0.0 h
TD :	54.0 h
TP :	0.0 h
Projet :	0.0 h
Face à face pédagogique :	54.0 h
Travail personnel :	20.0 h
Total :	74.0 h

### ÉVALUATION

-CE, CO, PE: 25%  
-Réalisation de projet: 25%  
-Examen Final de fin de semestre  
PE et IO : 50% de la note

### SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Documents divers (papier, audio, vidéo et multimédia)

### LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

### CONTACT

MME AUMEUNIER Elisabeth  
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr  
MME BARRAI Laurence  
laurence.barrai@insa-lyon.fr

### OBJECTIFS RECHERCHÉS PAR CET ENSEIGNEMENT

- Compétences en Humanités:
2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
  3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
  4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
  7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières : PE, CE, PO, CO, IO

Améliorer ses compétences linguistiques à partir d'un niveau A1/A2 en vue d'amener l'apprenant à être à l'aise dans toutes les situations de la vie quotidienne.  
Donner des outils aux étudiants pour mieux cerner la méthodologie des cours de Sciences.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

### PROGRAMME

Thèmes d'étude privilégiés:

Monde du travail (CV, stage...), Médias

Principaux savoir-faire linguistiques :

- Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes
- Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des explications, parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets
- Se déplacer
- Obtenir des biens et des services.
- Reparer et s'appropriier les structures les plus courantes du discours scientifique
- Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé, Comparer
- Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil
- Parler de l'avenir
- Faire des hypothèses
- Argumenter

Savoir-faire et savoir être : activités de français sur objectifs universitaires (FOU)

### BIBLIOGRAPHIE

A2

-La grammaire progressive du français Niveau Débutant(CLE)

-La grammaire en action Niveau Débutant

-Grammaire: 450 nouveaux exercices Niveau Débutant(CLE)

-Vocabulaire: Entraînez-vous Niveau Grand Débutant CLE)

-Vocabulaire progressif du français (CLE)

-Vocabulaire en action Niveau débutant

B1

- La grammaire progressive du français (CLE)

- Grammaire: 450 nouveaux exercices Niveau intermédiaire (CLE)

- Vocabulaire niveau Intermédiaire (CLE) - Vocabulaire progressif du français (CLE)

A2 et B1 : Sitographie complète et actualisée sur <http://fle.insa-lyon.fr/fr/content/activites-en-ligne-0>

### PRÉ-REQUIS

## INSA LYON

Campus LyonTech La Doua

20, avenue Albert Einstein - 69621 Villeurbanne cedex - France

Tel. +33 (0)4 72 43 83 83 - Fax +33 (0)4 72 43 85 00

[www.insa-lyon.fr](http://www.insa-lyon.fr)

**INSA LYON**

**Campus LyonTech La Doua**

20, avenue Albert Einstein - 69621 Villeurbanne cedex - France

Tel. +33 (0)4 72 43 83 83 - Fax +33 (0)4 72 43 85 00

[www.insa-lyon.fr](http://www.insa-lyon.fr)