

IDENTIFICATIONCODE : HU-0-S1-EC-L-FLE-IN
ECTS : 2**HOURS**Cours : 0h
TD : 26h
TP : 0h
Projet : 0h
Evaluation : 0h
Face à face pédagogique : 26h
Travail personnel : 0h
Total : 26h**ASSESSMENT METHOD**Ongoing assessment 50%
Final exam 50%**TEACHING AIDS**

Various authentic materials

TEACHING LANGUAGE

French

CONTACTMme Aumeunier Lise :
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.frMme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr**AIMS**

Language skills : writing, written and oral comprehension, speaking
According to your level (from A1 to B2), the course aims at improving your French in order to feel at ease or perfectly at ease in your daily life. You will observe how the language works, you will practice a wide range of various activities, you will actively take part in projects that will lead you to be more autonomous and that will greatly help you in your studies, in your student and social life

CONTENT

At the end of this course, you will be able to..

Level A1 to A2 :

..talk about yourself, your surroundings, your hobbies and your daily life / interact in a daily conversation, ask and give explanations , talk about the past and the future, describe a person and objects / find your way / get goods and services

Level B1 to B2 :

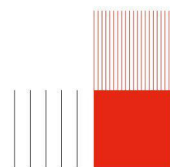
..use the most common structures of the scientific language / tell about an event, a short news item, a personal experience, a story, compare / express feelings such as wills, interdictions, wishes, doubts, necessities, possibilities, advices / talk about the future / make assumptions / convince

CULTURAL KNOWLEDGE - At the end of the course, you will be able to find your way around Lyon and around the campus / understand the principal aspects of the socio-cultural French ways such as social behaviours, student life rythm /understand the news

From level B2+ and on: Comparative civilization, an intercultural approach aiming at understanding the French culture and civilization. The class is organized around debates, speeches and global simulations

BIBLIOGRAPHYYou will find a selection of resources available online at the following address <https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie>**PRE-REQUISITES**

None



IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S1-EC-L-FLE-IN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours : 0h
TD : 26h
TP : 0h
Projet : 0h
Evaluation : 0h
Face à face pédagogique : 26h
Travail personnel : 0h
Total : 26h

EVALUATION

Evaluation continue 50%
DS fin de semestre 50%

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Aumeunier Lise :
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:

2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières CO/IO/PO/CE/PE

Selon son niveau (A1, A2, B1, B2 du CECR), amener l'apprenant à faire face à toutes les situations de la vie quotidienne ou à être (parfaitement) à l'aise dans toutes les situations de communication.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir-faire linguistiques

Niveaux A1 et A2 : Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes / Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des explications, parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets / Se déplacer / Obtenir des biens et des services.

Niveaux B1 et B2 : -Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé -Comparer -Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil -Parler de l'avenir - Faire des hypothèses -Argumenter

Principaux savoir-faire culturels

-Se déplacer à Lyon et sur le campus -En s'appuyant sur une approche interculturelle, comprendre les principaux aspects des comportements socioculturels français (règles sociales, rythmes de la vie étudiante)
-Comprendre l'actualité

A partir du niveau B2+, cours de cultures comparées: approche interculturelle pour une meilleure compréhension de la civilisation et la culture françaises dans le but de favoriser l'autonomie de l'étudiant et de faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

Le travail s'organisera autour d'activités variées : débats, exposés, projets, simulations globales, forums... sur des thèmes divers (société, culture, histoire...) d'hier et d'aujourd'hui.

BIBLIOGRAPHIE

Sitographie complète sur :
<https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoitravailler-en-autonomie>

PRÉ-REQUIS

Aucun

IDENTIFICATIONCODE : HU-0-S2-EC-L-FLE-IN
ECTS : 2**HOURS**Cours : 0h
TD : 26h
TP : 0h
Projet : 0h
Evaluation : 0h
Face à face pédagogique : 26h
Travail personnel : 0h
Total : 26h**ASSESSMENT METHOD**Ongoing assessment 50%
Final exam 50%**TEACHING AIDS**

Various authentic materials

TEACHING LANGUAGE

French

CONTACTMme Aumeunier Lise :
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.frMme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr**AIMS**

Language skills : writing, written and oral comprehension, speaking
According to your level (from A1 to B2), the course aims at improving your French in order to feel at ease or perfectly at ease in your daily life. You will observe how the language works, you will practice a wide range of various activities, you will actively take part in projects that will lead you to be more autonomous and that will greatly help you in your studies, in your student and social life

CONTENT

At the end of this course, you will be able to..

Level A1 to A2 :

..talk about yourself, your surroundings, your hobbies and your daily life / interact in a daily conversation, ask and give explanations , talk about the past and the future, describe a person and objects / find your way / get goods and services

Level B1 to B2 :

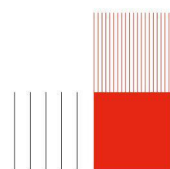
..use the most common structures of the scientific language / tell about an event, a short news item, a personal experience, a story, compare / express feelings such as wills, interdictions, wishes, doubts, necessities, possibilities, advices / talk about the future / make assumptions / convince

CULTURAL KNOWLEDGE - At the end of the course, you will be able to find your way around Lyon and around the campus / understand the principal aspects of the socio-cultural French ways such as social behaviours, student life rythm /understand the news

From level B2+ and on: Comparative civilization, an intercultural approach aiming at understanding the French culture and civilization. The class is organized around debates, speeches and global simulations

BIBLIOGRAPHYYou will find a selection of resources available online at the following address <https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoi-travailler-en-autonomie>**PRE-REQUISITES**

None



IDENTIFICATION

CODE : HU-0-S2-EC-L-FLE-IN
ECTS : 2

HORAIRES

Cours : 0h
TD : 26h
TP : 0h
Projet : 0h
Evaluation : 0h
Face à face pédagogique : 26h
Travail personnel : 0h
Total : 26h

EVALUATION

Evaluation continue 50%
DS fin de semestre 50%

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Documents authentiques

LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Français

CONTACT

Mme Aumeunier Lise :
elisabeth.aumeunier@insa-lyon.fr
Mme Fradois Delphine :
delphine.fradois@insa-lyon.fr

OBJECTIFS

Compétences en Humanités:

2. Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome
3. Interagir avec les autres, travailler en équipe
4. Faire preuve de créativité, innover, entreprendre
7. Travailler dans un contexte international et interculturel

Activités langagières CO/IO/PO/CE/PE

Selon son niveau (A1, A2, B1, B2 du CECR), amener l'apprenant à faire face à toutes les situations de la vie quotidienne ou à être (parfaitement) à l'aise dans toutes les situations de communication.

L'apprentissage de la langue s'organise autour de l'observation du fonctionnement de la langue, de la pratique en classe d'activités variées et de la réalisation de projets dans des contextes de vie réelle ou simulée pour favoriser l'autonomie de l'étudiant et faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

PROGRAMME

Principaux savoir-faire linguistiques

Niveaux A1 et A2 : Echanger avec les autres sur soi, son entourage, ses loisirs et ses activités quotidiennes / Interagir dans une conversation quotidienne, demander et donner des explications, parler du passé et du futur, décrire une personne et des objets / Se déplacer / Obtenir des biens et des services.

Niveaux B1 et B2 : -Raconter un événement, un fait divers, une expérience personnelle, l'évolution d'une situation au passé -Comparer -Exprimer ses sentiments, sa volonté, une interdiction, un souhait, un doute, une nécessité, une possibilité, un conseil -Parler de l'avenir - Faire des hypothèses -Argumenter

Principaux savoir-faire culturels

-Se déplacer à Lyon et sur le campus -En s'appuyant sur une approche interculturelle, comprendre les principaux aspects des comportements socioculturels français (règles sociales, rythmes de la vie étudiante)
-Comprendre l'actualité

A partir du niveau B2+, cours de cultures comparées: approche interculturelle pour une meilleure compréhension de la civilisation et la culture françaises dans le but de favoriser l'autonomie de l'étudiant et de faciliter son intégration dans ses études, sa vie étudiante et sa vie sociale.

Le travail s'organisera autour d'activités variées : débats, exposés, projets, simulations globales, forums... sur des thèmes divers (société, culture, histoire...) d'hier et d'aujourd'hui.

BIBLIOGRAPHIE

Sitographie complète sur :
<https://fle.satellite.insa-lyon.fr/content/pourquoitravailler-en-autonomie>

PRÉ-REQUIS

Aucun